

สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565

ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม
1	การปิดดำเนินการหลักสูตร	อนุมัติการปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ การประเมิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
2	การประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1. เห็นชอบกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2. เห็นชอบ (ร่าง) แผนการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และกำหนดรอบเวลาที่ขอรับ การประเมิน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามเสนอ
3	ขอตั้งงบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้ เพิ่มเติม ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. อนุมัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ เพิ่มเติมระหว่างปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้เงินรายได้สะสม จำนวน 2 ส่วนงาน วงเงิน 11,697,000.00 บาท (สิบเอ็ดล้านหกแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ 1) สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา วงเงิน 10,028,000.00 บาท (สิบล้านสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) 2) วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วงเงิน 1,669,000.00 บาท (หนึ่งล้านหกแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) 2. รับรองมติ เพื่อดำเนินการต่อไป
4	อนุมัติปริญญา	อนุมัติปริญญานิเทศที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้นจำนวน 24 ราย ได้แก่ ระดับปริญญาโท จำนวน 20 ราย ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 ราย
5	(ร่าง) รายงานการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบครั้งแรก	เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยา ลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบครั้งแรก ทั้งนี้ ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดังนี้ 1. <u>โปรแกรมข้อ 5.1 “มีกลยุทธ์ในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย เพื่อสนับสนุน การดำเนินการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของประเทศ”</u> มหาวิทยาลัยควรร่วมทำวิจัยกับภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรม โดยเสนอให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนราชการหรือเอกชน เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นส่วนงาน ภายในกำกับของรัฐ จึงอาจมีอุปสรรคหรือเงื่อนไขที่จำกัดในการขอรับทุน



ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม
		2. <u>โปรแกรมข้อ 6</u> “การประเมินกลยุทธ์รองรับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายนอก เช่น ยุทธศาสตร์และนโยบายการจัดการศึกษาแนวใหม่ของกระทรวง อว. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการของ มศว ทั้งในด้านการจัดการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ ด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งนำไปสู่ชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) เป็นต้น” สมรรถภาพดิจิทัล (Digital Competence) เป็น Hard Skills ซึ่งหมายถึงทักษะหรือความสามารถในการนำความรู้หรือเทคนิคไปใช้ในการปฏิบัติงานและประกอบอาชีพ ส่วน Soft Skills เป็นทักษะสำคัญทางสังคม ในการบริหารจัดการอารมณ์หรือทัศนคติ เพื่อปฏิสัมพันธ์หรือร่วมงานกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น ขอให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัยช่วยเพิ่มเติมรายละเอียดด้านสมรรถภาพดิจิทัล ให้มีการสื่อความหมายให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น 3. ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารมีทักษะการคิดเชิงระบบและการจัดการ โดยอาจมีคณะทำงานหรือให้ผู้ช่วยอธิการบดีศึกษาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ อย่างละเอียด แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จะเป็นการพัฒนาให้องค์กรเข้มแข็งและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมาก โดยเฉพาะด้านแผนและยุทธศาสตร์ซึ่งจะส่งผลต่อไปถึงระดับการจัดการด้วย 4. คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะนำข้อมูลจากรายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบครึ่งปีแรก ใช้ประกอบการดำเนินงาน เนื่องจากรายงานดังกล่าวเป็นประโยชน์และสะท้อนให้เห็นแนวทางการเปลี่ยนแปลงและยกระดับมาตรฐานมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น
7	(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียน พ.ศ.	อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียน พ.ศ. โดยมอบคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมไปพิจารณาปรับแก้ตามข้อสังเกต ดังนี้ 1. <u>ข้อ 3</u> “ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ <u>ให้นายกสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของนายกสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด</u>”



ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม
		2. <u>ข้อ 9 (3)</u> ปรับแก้คำผิดดังนี้ <u>เดิม</u> รักษาและปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับการประชุมและมติของที่ประชุมโดยเคร่งครัด <u>แก้ไขเป็น</u> รักษาและปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับการประชุมและมติของที่ประชุมโดยเคร่งครัด 3. <u>ข้อ 10</u> “กรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ไม่เรียกให้ผู้อื่นให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อเป็นประโยชน์ตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องไม่รับหรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินกว่าที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด หากได้รับไว้แล้วและทราบภายหลังว่าทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่รับไว้มีมูลค่าเกินกว่าที่กำหนดดังกล่าว ให้รายงานนายกสภามหาวิทยาลัยทราบโดยเร็ว เพื่อดำเนินการตามสมควรแก่กรณี” ที่ประชุมให้ข้อสังเกตในกรณีรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดและทราบภายหลังว่ามีมูลค่าเกินกว่าที่กำหนดไว้ ดังนี้ 1) กรณีนายกสภามหาวิทยาลัย ควรให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ 2) กรณีอธิการบดี ซึ่งเดิมกำหนดไว้ในข้อ 12 ของ (ร่าง) ข้อบังคับฯ นี้ อาจปรับมาอยู่ในข้อ 10 คือรายงานให้นายกสภามหาวิทยาลัยทราบ 4. <u>ข้อ 15 (1)</u> ปรับแก้คำดังนี้ <u>เดิม</u> ตระหนักและประพฤติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพของตน <u>แก้ไขเป็น</u> ตระหนักและประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของตน 5. <u>ข้อ 26</u> “ผู้บังคับบัญชาหรือคณะกรรมการตามข้อ 25” ที่ประชุมให้ข้อสังเกตถึงกลไกการตรวจสอบจริยธรรม เนื่องจากเมื่อเกิดข้อร้องเรียนทางจริยธรรมขึ้น การเริ่มดำเนินการในตอนต้นโดยผู้บังคับบัญชาหรือคณะกรรมการตามข้อ 25 นั้น กรณีกลุ่มที่ไม่มีผู้บังคับบัญชา ได้แก่ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ที่จะดำเนินการได้จึงต้องเป็นสภามหาวิทยาลัยเท่านั้น ส่วนอธิการบดี และผู้เรียน ควรต้องมีกลไกในการดำเนินการที่ชัดเจนด้วยเช่นกัน



ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม
		6. ข้อ 30 “กรณีการกระทำผิดจริยธรรมของผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียน ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางจริยธรรมและมีคำสั่งต่อไป” ที่ประชุมให้ข้อสังเกตว่า นิยามคำว่า “ผู้บริหาร” ใน (ร่าง) ข้อบังคับฯ นี้ หมายถึงผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีด้วย แต่กรณีพิจารณาดำเนินการทางจริยธรรมของอธิการบดีได้ถูกกำหนดไว้ในข้อ 29 แล้ว ดังนั้น ในข้อ 30 คำว่า “ผู้บริหาร” ต้องไม่รวมถึงอธิการบดี จึงอาจต้องปรับคำแก้ความในข้อ 29 ใหม่ให้ถูกต้อง 7. มหาวิทยาลัยอาจมอบรองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ ศึกษาศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นแนวทางการพัฒนาคณาจารย์ใน ให้มีสติ เกิดความตื่นรู้และถึงพร้อมด้วยความดี เนื่องจากองค์กรที่ประกอบด้วยคนที่มีจริยธรรมความดีอย่างถึงพร้อม จะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สร้างสรรค์และเกิดพลังขององค์กร ทั้งนี้ ควรศึกษาร่วมกับบทความเรื่อง “ผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับสัมฤทธิศาสตร์” ของ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ประเวศ วะสี ซึ่งมีความรู้และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารองค์กรอย่างมาก
8	การปรับปรุงหลักสูตร <u>หลักสูตรปรับปรุง (ไม่กระทบโครงสร้าง)</u> จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) (ฉบับปี พ.ศ. 2560) 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ฉบับปี พ.ศ. 2560) 3) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)	1. อนุมัติปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรปรับปรุง (ไม่กระทบโครงสร้าง) จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง (กระทบโครงสร้าง) จำนวน 12 หลักสูตร ตามเสนอ 2. รับรองมติ เพื่อใช้ดำเนินการต่อไป



ที่	ชื่อเรื่อง	มติที่ประชุม
	<u>หลักสูตรปรับปรุง (กระทบโครงสร้าง)</u> จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 8) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 9) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 10) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม ชีวการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 11) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) 12) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	

